2017年公开承诺"担当作为、创争一流"任 务目标完成情况汇报

信息工程学院

一、开展"比学赶超",全力创建优质高职院校

取得了系列标志性成果,1门课程获批成为山东省级精品资源共享课,1个工作室被确定为山东省高等职业院校省级名师工作室,1个课题被确定为国家自然科学基金项目。获全国职业院校技能大赛一等奖1项,二等奖1项。获山东省职业院校技能大赛一等奖1项,二等奖2项,获加山东省高校青年教师教学比赛一等奖1项,获山东省互联网+创业大赛获二等奖1项,三等奖2项。获第六届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛"一等奖3项。二、加强思想政治建设,

夯实全面从严治党基础

组织全体师生全面覆盖深入学习贯彻党的十九大精神, 扎实推进"两学一做"学习教育常态化制度化教育活动和"作 风建设年"活动。分别召开了专题党支部班子民主生活会和 全体党员民主生活会。每周召开班子会议和教师例会,学习 传达上级精神,研究解决部门改革发展重要问题。认真做好 入党积极分子的培养培训工作,本年度发展预备党员 12 名。

三、加强人才培养体系建设, 服务新一代信息技术产业发展

聚焦新一代信息技术和服务领域,新增数字媒体应用技术专业、大数据应用技术专业,与北京新大陆、济南博赛共建了物联网技术、信息安全与管理(云安全)专业,与澳大利亚 TAFE 学院共建电子商务(中外合作办学)项目。构建了信息技术专业群"平台+模块"课程体系,搭建了由专业群平台课程实训、专业课程实训、专业学期综合实训、专业综合实训、顶岗实习组成的"项目引导、能力递进"实践教学体系,培养学生设计制作"作品"、撰写项目报告的能力。

四、大力推进创新创业教育,培养杰出技术技能型人才

潍坊美丽阁等 5 个企业投资 200 万元在校内建设了云计算等 5 个工作室。深入实施了"以岗定教、双线并行、阶段培养"人才培养模式,与山东火狐互动娱乐有限公司等 4 个企业合作成立了数字媒体、虚拟现实、国内电商、跨境电商4 个订单班。组建了技能大赛训练特色班,成立了云计算、物联网等 5 个大赛训练团队,获得国家级大赛零的突破。80 人通过了电子商务师的技能认证,168 人次通过了美国计算机协会的 GLAD 国际认证,20 名学生考取了华为和红帽的企业认证。

五、坚持立德树人,加强大学生素质教育

加强辅导员队伍建设,补充3名教师进入辅导员办公室;制定了主要学生干部执行力问责办法、学生会干部管理条例、班干部管理条例,持续强化卫生、出勤、公寓、早操、晚自习等常规管理,开展了学生综合素质测评活动。启动了大学生成长领航工程,开展了企业家进校园等专项讲座22场,开展了"学习十九大精神,争做六有大学生"40多项活动。

"E 路护航——'互联网+'"农村生态经济发展科技服务团被立项为"千村行"省级团队。

六、深化产教融合、校企合作,促进专业内涵提升和升级转型 型

与山东(潍坊)公共实训基地共建了现代信息技术实训平台,并组织123名学生到基地进行了网络工程、物联网应用技术项目实训。与山东火狐互动互联有限公司共建了虚拟现实技术中心,吸收20名学生进行了技术培训。与济南鸿清动漫有限公司共建了企业导师工作室,吸纳了29名学生;北京闪联工程技术有限公司捐赠了50套芯片开发套件,与学校共建了物联网工程实践中心;济南博赛网络科技有限公司在校内投资建设了云计算实训室。成立了潍坊市虚拟现实重点实验室。完善了信息技术类专业群产学研合作委员会、专业建设指导委员会人员名单,新增了本区域信息技术行业领域具有较大影响力的委员。

七、创新"研究中心+团队+项目"科技服务模式,提升区域服务的能力

成立潍坊市科学发展研究院人力资源与创新发展研究 所、潍坊市可视化交互设计 VR 实验室,组建了 3 个科技创 新服务团队。申报市级以上课题 3 项,完成市级以上课题(获 奖)13 项,其中,与新疆财经大学联合申报的"混沌理论结 合后量子密码学在信息安全中的应用研究"获 2017 年国家 自然科学基金立项,获经费 40 万元。山东省高等学校优秀 科研成果三等奖。发表教研科研论文 16 篇,其中 SCI 论文 2 篇。承担了山东省跨境电商、物联网技术2个省培项目;开展了潍坊市新零售新业态转型培训。

八、培育"责任、创新"专业文化, 打造专业品牌

制作了《学党章党规 学系列讲话 做合格党员》、《主动作为 主动担当 依法作为》、《凝心聚力建优质校 全面提升培养质量》、《大赛点亮人生技能改变命运》、《通过高端认证 提升就业能力》、《信息工程学院大赛成果展示》、《在活动中感悟 在感悟中成长》、《上级指导 同行交流》、《不忘初心 砥砺前行》、《深耕职业教育培养杰出人才》等宣传板。完成了教研室文化建设;行政办公室文化建设;教室文化建设;走廊文化建设,优化了教师发展环境和学生学习成长环境,营造良好的工作氛围。

2018年4月28日